Derrière l’écran

Fiche enseignant • 14–17 ans • 35 minutes

Objectif : chaque élève s’entraîne à soutenir un camarade visé par des moqueries en ligne et à demander l’aide d’un adulte de confiance.

Préparer la séance

Prévoir le film sous-titré, un écran et cette fiche. Former des binômes. Utiliser des personnages fictifs et laisser chacun passer son tour. Une seule projection suffit pour toute la classe.

Animer les quatre temps

5 min — **Regarder**

Projeter le film (3 min). Demander : « À quel moment un témoin pourrait-il changer la suite de l’histoire ? »

10 min — **Jouer en binôme**

Dans une autre scène, Nicolas montre à son père une discussion où un élève est visé. Nicolas exprime un besoin. Son père propose une première réponse. Inverser les rôles.

15 min — **Revenir sur trois moments**

À 0:51, les moqueries circulent : que peut éviter un témoin ? À 2:21, Lina parle à une adulte : comment commencer ? À 2:31, Sami la soutient : quels mots choisir ?

5 min — **Choisir une phrase**

Chaque binôme répète une phrase de soutien et nomme un adulte de confiance dans l’école. Inviter les familles à reprendre le jeu « La discussion de classe » à la maison.

Une semaine plus tard

Reprendre la question sans partager de situation personnelle : « Si un camarade venait te demander de l’aide demain, quelle phrase aimerais-tu savoir dire ? »